

大连科技学院

## 本科教育教学审核评估建设工作

# 简 报

2023 年第 02 期

评估建设办公室

2023 年 10 月 30 日

### 本期目录

- 我校参加新建应用型本科高校高质量发展大会
- 我校召开本学期审核评估工作推进会议
- 各职能部门审核评估工作动态

## 我校参加新建应用型本科高校高质量发展大会

2023 年 7 月 15 日-17 日，新建应用型本科高校高质量发展大会·2023 年审核评估研讨会在浙江衢州学院举行，大会主题是“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”，来自 27 个省（市、自治区）近 100 所高校、400 余位学者专家参会。会上举行了“新建应用型本科高校 23 联盟”成立仪式。



大会采用院士讲堂、主旨报告、经验交流、案例分享等方式，深入研讨应用型本科高校发展建设和人才培养，共建共享合作联盟，推动优势互补、协同发展。教育部教育质量评估中心主任范唯出席会议并讲话。衢州学院等已评高校代表围绕本科教育教学审核评估和应用型人才培养工作进行了经验交流。与会人员到衢州学院一南孔实践教学基地进行参观考察。我校李宝章副校长带领教学评建办公室工作人员参加大会。



## 我校召开本学期审核评估工作推进会议

2023 年 9 月 13 日上午，我校在 E1 会议室召开本学期审核评估工作推进会议。李宝章副校长、评估专项工作组负责人及教学评价办公室人员参加会议。



会上，教学评价办公室林波主任作了题为《紧扣指标体系 把握应用型高校审核评估重点内容》的报告。该报告围绕“新建应用型本科高校高质量发展大会”展开，主要从“一根本、两突出、三强化、五个度”等方面解读和传达了相关会议内容及精神。林主任强调，为更好完成新一轮审核评估工作，各部门要明确应用型高校建设的要点，以一级指标为指导，紧抓“培养方案、专业建设、实践教学、资源建设、教学能力、学业成绩及综合素质”等二级指标，积极自查整改，补齐我校在“基础设施、智慧学境、教学投入”等条件建设方面的短板，通过选择合适的评估常模，强化我校办学定位，彰显我校发展特色。



党政办公室、人事处、教务处、计财处、学生处、教学评价办公室负责人等对各自牵头的评建工作现状、存在的问题、解决方案以及下一步工作计划进行了阶段性汇报。

最后，李宝章副校长发表了讲话。李校长在强调审核评估工作重要性的同时，对各部门的工作予以了肯定，并主要从“劳动实践、课程思政、实践教学”三方面部署了下一阶段工作，提出了“积极研讨思政内涵”“压缩理论教学、加强实践教学”等相关指导性意见。

## 各职能部门审核评估工作动态

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是辽宁全面振兴新突破三年行动的首战之年，也是学校实施“十四五”规划承上启下、全面推进迎接本科教学审核评估的关键之年。评估建设办公室将陆续推出各部门审核评估工作动态。

### 教务处：扎实 有序 高效 创新 发展

为保证学校正常的教学秩序，确保教学质量的稳定和提高，教务处以学校“十四五”发展规划为目标，扎实、有序、有效并创造性地开展教学改革、教学建设和教学管理工作。

#### 一、主要措施

- 1、上线新版教务系统，使得教学日常运行更加高效便捷。
- 2、建立健全各项教学管理制度，进一步规范工作流程，制度建设更加完善。
- 3、持续推进现代产业学院建设、一流专业建设、一流课程建设、教学组织建设，加强教学研究项目的过程监管，通过对项目进行定期监管，汇报项目进展和研究情况，明确项目结项要求，提高项目完成度。
- 4、举办首届实践教学成果展，全面展示和推广我校实践教学成果。
- 5、开展教师发展师培训系列活动，提升我校教师实践教学水平，更好地建设双师双能型教师队伍。

#### 二、主要成效

##### 1、新版教务系统上线运行

经过历时 3 个月的前期调研考查，今年暑期，在教务处全体工作人员的努力下，新版教务系统已基本完成前期部署、数据迁移及基础模块功能调试，并于 2023 年 8 月 22 日正式面向全校上线运行。目前，新版教务系统主要支持教学管理及日常教学运行过程中的业务申办、统计查询以及各类报表提取等功能，涵盖培养方案管理、课程管理、课表发布、教师调代课、教室借用、成绩录入、选课报名、学籍学历信息查询等涉及教师、学生、教辅人员等教学管理所需的常用功能。其他功能将在本学期陆续上线。



## 2、建立健全教学管理制度

本年度修订了专业建设、教材建设、教学管理相关制度文件 3 件，制定了专业调整、混合式教学等相关文件 5 件。



完善了专业“调停转增”相关制度，并根据文件要求开展了 2023 年度学校本科专业设置及专业动态调整工作，审议拟新增专业 2 个，公布预警专业 4 个。

# 大连科技学院文件

大科校发〔2023〕86 号

## 关于公布我校 2023 年度本科专业 预警名单的通知

校内相关单位：

为了优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展，根据《大连科技学院本科专业动态调整管理办法（试行）》（大科校发〔2023〕50 号）文件精神，严格按照专业预警的条件和要求，开展 2023 年度专业动态调整相关工作。经学术委员会、教学专门委员会咨询并报校长办公会审议通过后，现决定将如下专业列入 2023 年度本科专业预警名单：

自动化、劳动与社会保障、物流管理、工业设计

### 3、现代产业学院建设

2023 年度获批省级现代产业学院 1 个，调整现有现代产业学院 2 个。6 月 25 日上午，我校在 E1 会议室召开了现代产业学院建设工作推进会。校长蔡若松，副校长高小涵、李宝章，教学评价办公室主任林波，教务处副处长王茁，现代产业学院院长及教师代表出席了会议。此次推进会的召开，为我校现代产业学院聚焦重点难点、加快建设进程奠定了良好基础和保障。



### 4、一流专业建设

为及时把握校级一流专业建设进展情况，明确下一步建设任务和建设重点，以更好推进我校一流专业建设工作，我校于 2023 年 7 月组织开展了 2020 年校级一流本科专业建设点的建设成果汇报及验收工作。经专业自评、教务处复核、专业负责人现场汇报、校内专家评审并提交校长办公会审议，五个专业均通过验收。

9 月 19 日下午，我校在 E213 会议室召开 2021 年校级一流专业建设点阶段性建设进展汇

报会。汇报专业所在学院教学副院长、专业负责人及相关教师参加了会议。会议邀请了学校学术委员会教学专门委员会委员担任评审。通过此次会议，各专业查找了问题，交流了经验，学习、借鉴了方式方法，明确了下一步的发展思路，为推动我校一流专业建设走深、走实，带动专业集群和其他专业的协同发展。



## 5、一流课程建设

为持续深化教育教学改革，大力推进我校一流本科课程建设，5月18日下午，我校在职教楼105会议室召开一流本科课程建设推进会。副校长助理王永敏、各教学单位教学副院长、省级一流本科课程负责人等参加了会议。会上解读了《线上线下混合式教学管理办法》，以省级一流课程为试点，落实“以学生为中心”的教育理念，引导教师将OBE教学理念融入课堂教学，深化课堂教学改革。



## 6、教学组织建设

为了科学有序推进我校教学团队建设，广泛开展教育教学研究活动，进一步提高教师的教书育人能力，培养可持续发展的教学队伍，推动教学质量的全面提高，学校于5月26日在

E1 会议室召开了 2023 年校级教学团队评审答辩会，最终确定立项 2023 年度校级教学团队 2 个。



为推动教学研究与改革工作，保障教学任务的顺利实施，充分发挥教研室在规范教学管理、提高教学质量方面的基层教学组织作用，2023 年 7 月我校组织开展了 2023 年优秀教研室评选工作，经教研室自主申报、教学单位推荐、教务处审核、校内专家评审，确定了 2023 年度优秀教研室 13 个。

## 7、首届实践教学成果展

6 月 21 日上午我校举办首届实践教学成果展，校长蔡若松、副校长李宝章、邓珊亲临现场指导工作。

本次实践学期教学成果展首次面向全校师生公开展示和交流，集中了我校各学院在 2022-2023 年度实践学期开展的实践项目和学生作品，学院共推荐 200 余件学生优秀作品参展。



## 8、教师发展

为提升我校教师实践教学水平，更好地建设双师双能型教师队伍，教师发展中心开展了教师发展师培训系列活动，包括特聘请大连金勺科技有限公司技术总监曹欣（高级工程师）为我校教师做实践能力提升培训会，曹欣工程师为我校教师和学生带来了以“数字孪生在工业和教育中的应用”为主题的精彩讲座；邀请辽宁省高校教师教学创新大赛特等奖获得者张铭真老师将为我校教师做经验分享会，以主题沙龙形式开展。

## 校企合作科研产业处：全面推进产教融合 坚持科研反哺教学

校企合作科研产业处围绕学校“十四五”规划的目标任务，积极开展科研管理、项目申报指导等工作，学校科技综合实力稳步提升。围绕实习实训、共建实验室、合作就业、课程共建、教材共编、师资共享、课题共研、企业教授进校授课等多个维度深化与企业合作，校企合作取得重要进展。

### 一、主要措施

1、本年度完成 3 项科研管理文件的撰写和发布，规范了科研管理工作。始终坚持科技工作“四个面向”，进一步破除体制机制障碍，提高管理效率，增强教师科技创新成就感。

2、学校以高度的责任感和使命感完成实验室等科研平台建设。围绕重点实验室建设，充分发挥省重点实验室在强化基础研究和应用基础研究的支撑作用，加快提升自主创新能力，激发创新驱动内生动力。

3、学校围绕区域经济发展的重点行业和领域，重点突破新一代信息技术、碳中和、智能制造、交通运输等领域，面向企业开展技术研发和服务，成立 6 支校级科研创新团队，促进区域经济发展。

4、科学创新、科学普及是实现创新发展的两翼，为了全面提升我国公民的科学素养，学校开展了“科普进校园”等独具特色的科普活动，积极参与各级科协组织的各类科普竞赛，受到了业界的首肯和赞誉。

5、根据工信部中小企业发展中心《关于征集产教融合产业实践教授通知》精神，开展“工信部产业实践教授”和“校级产业实践教授”的建设工作。学校与大连亚明汽车部件股份有限公司、大连德迈仕精密科技股份有限公司等 8 家专精特新企业联合申报了工信部专精特新产业学院，获批复建设。

### 二、主要成效

#### 1、优化管理机制建设，引领管理能力提升

根据学校科技管理实际工作需要，修订完善科研管理相关文件。校企合作科研产业处制定并下发《大连科技学院科学技术协会章程》（大科校发〔2023〕8 号）《大连科技学院学术论文管理办法（修订）》（大科校发〔2023〕98 号）《大连科技学院研究院所经费管理办法》（大科校发〔2023〕99 号）3 个制度文件。

#### 2、加强科研平台建设，重点打造省级重点实验室

4 月 6 日，辽宁省新能源汽车轻量化铸件数字化设计及智能制造重点实验室启动会暨揭牌仪式（见图 1）。9 月 19 日，辽宁省新能源汽车轻量化铸件数字化设计及智能制造重点实

验室学术交流会暨剪彩仪式顺利召开（见图 2）。学校积极推进科技成果转移转化，拓宽多区域成果转移转化渠道，参加了辽宁省教育厅组织的高校成果转化对接活动多场，多项科研成果被主办方选用并展示。社会服务能力显著提升，9 月 4 日，获批了辽宁省技术转移示范机构。



### 3、培育科研创新团队，有组织科研成初效

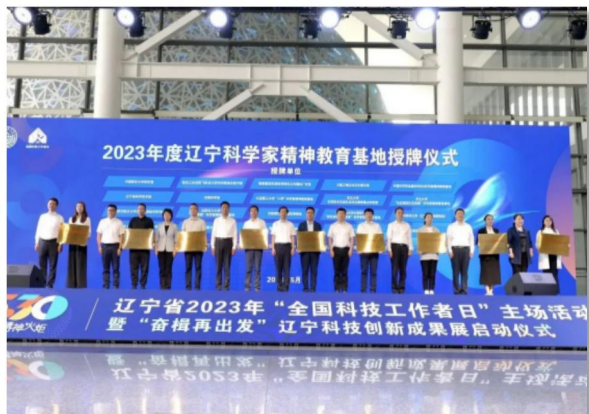
5 月 18 日，校级科研创新团队 2023 年度中期推进会顺利召开。科研创新团队负责人围绕团队在一年培育期内取得的成果和下一步工作构想进行了详细汇报。经过一年的培育，科研创新团队服务社会能力明显增强。为加快有组织科研的落实，进一步凝练研究方向，促进科研团队研究向纵深拓展，学校将缩短跟踪周期，动态监测研究进展和成果产出情况，践行多出成果、出好成果的初心，引领学校科研事业全方位提升。



### 4、践行高校科普职能，提升社会科学素养

3 月 24 日，获大连市科协主办“科普进校园品牌”支持单位。5 月 19 日，“大连科技学院詹天佑精神教育基地”获批 2023 年度辽宁科学家精神教育基地。7 月 7 日，第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁赛区）复赛，荣获一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项。同时获得第九届全国科普创新实验暨作品大赛（辽宁赛区）复赛高校优秀组织单位奖。9 月

16—17 日，大连市科学技术协会组织的 2023 年全国科普日大连市主场活动暨首届全国人工智能应用场景创新挑战赛智能科普专项赛，被半岛晨报跟踪报道。9 月 22 日，走进旅顺经济开发区伯阳小学，开展 2023 年全国科普日“弘扬科学家精神，科普知识进校园”系列主题活动，被旅顺电视台跟踪报道。



## 5、落实现代产业学院建设，促进产学研用深度融合

2 月 9 日，我校申报的工业互联网专精特新产业学院获工业和信息化部批复建设。3 月 10 日，我校召开专精特新产业学院建设启动会。大连市签订了市校协同战略协议，一项重点政策、两项重点项目入选市校协同年度工作计划；与凌水街道签订了校地战略合作协议。签订 10 家规上企业战略合作，6 家实践教学基地挂牌；申请加入 6 个行业协会和产学研联盟；组织走访 16 家企业，4 批次、170 余名同学访企拓岗；组织 150 名学生深入企业开展认知实习。获批工业和信息化部首批“工业互联网专精特新产业学院”，获批工业和信息化部中小企业发展中心产教融合优秀案例 1 项。获批教育部产教协同育人项目 20 余项。共建科大讯飞“人工智能产业学院”，社会反响良好，学校声誉显著提升。



## 教学评价办公室：完善教学质量评价 加强教学质量保障

教学评价办公室紧紧围绕审核评估指标体系，组织实施学校内部质量控制和全链条质量监控，坚持学生中心、结果导向和持续改进的理念，为学校的质量保障机制的建设提供数据支撑和制度保障，通过加强数据利用和持续改进的闭环机制，沉淀自觉、自省、自律、自查、自纠的“五自”大学质量文化。

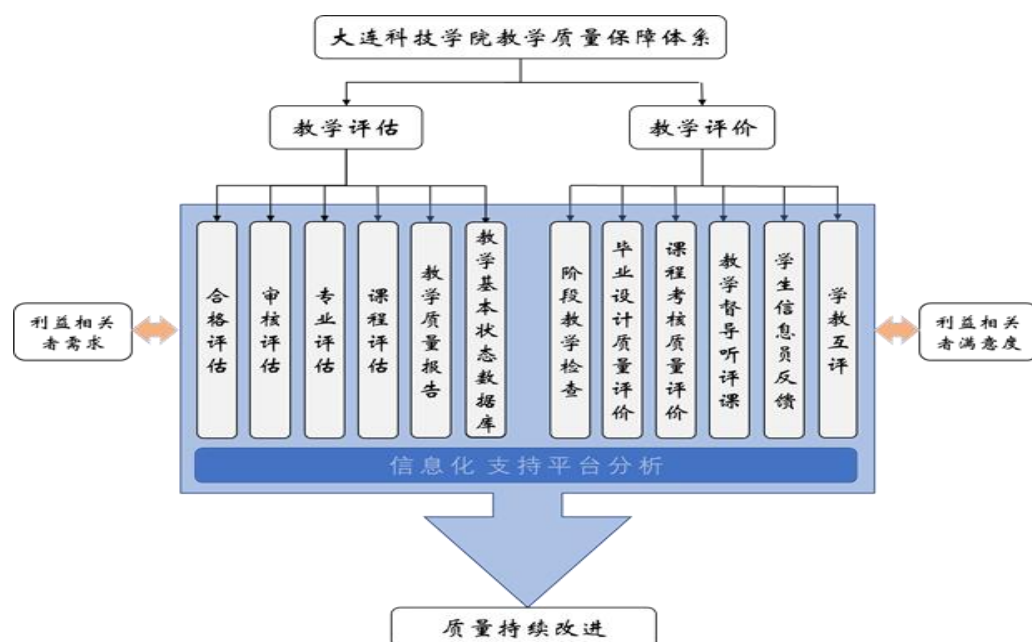
### 一、主要措施

- 1、完善高校内部教学质量评价体系，建立以教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系。
- 2、加强制度建设，建立健全教学质量保障和评价管理制度，进一步规范工作流程。
- 3、建立健全教学质量标准，制定《大连科技学院主要教学环节质量标准及要求》。
- 4、加强专业和课程建设，制订专业评价和课程评价标准，开展校内一流专业和一流课程评价。

### 二、主要成效

#### 1、完善内部教学质量保障体系

教学质量保障体系主要由“教学评估”（主要包括合格评估、审核评估、专业评估、课程评估等）和“教学评价”（主要包括日常教学检查、教学督导听课评价、学生评教、课程考核质量评价、毕业设计质量评价等）两个子系统构成。教学评估系统主要指向项目评估与建设，侧重于教学建设评估；教学评价系统主要指向日常教学运行检查，侧重于教学运行评价。课题“审核评估视角下民办高校教学质量保障体系建设研究”获得中国民办教育协会 2023 年度规划课题立项。



2、建立健全教学质量管理制度

2022-2023 学年，修订了《大连科技学院听课制度》《大连科技学院教学检查及巡查制度》《大连科技学院教学督导委员会工作条例》等教学质量管理制度文件 10 件，制定了《大连科技学院本科专业评价方案》《大连科技学院课程质量评价标准》等相关文件 2 件。



3、建立健全教学质量标准

2023 年，教学评价办公室为完善教学环节质量评价流程，提高学校整体教学质量，整理汇编《大连科技学院主要教学环节质量标准及要求》。

表：主要教学环节质量标准及要求

| 分类       | 名称                     |
|----------|------------------------|
| 教学质量检查细则 | 大连科技学院理论课教学质量检查细则      |
|          | 大连科技学院实验教学质量检查细则       |
|          | 大连科技学院课程设计教学质量检查细则     |
|          | 大连科技学院实习教学质量检查细则       |
|          | 大连科技学院毕业设计（论文）工作质量检查细则 |
|          | 大连科技学院课程考核质量检查细则       |
| 质量评价标准   | 大连科技学院专业质量评价标准         |
|          | 大连科技学院课程质量评价标准         |
|          | 大连科技学院教材质量评价标准         |

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 常规教学检查要求 | 大连科技学院期初教学质量检查要求     |
|          | 大连科技学院期中教学质量检查要求     |
|          | 大连科技学院期末教学质量检查要求     |
| 教学相关管理规范 | 大连科技学院教学管理工作规范       |
|          | 大连科技学院教师本科教学工作规范     |
|          | 大连科技学院实验教学管理规程       |
| 其他相关管理规范 | 教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见 |
|          | 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要   |



| 大连科技学院主要教学环节质量标准      |    |
|-----------------------|----|
| 目录                    |    |
| (一) 大连科技学院教学环节质量标准编制  | 4  |
| 1. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 4  |
| 2. 大连科技学院高职高专教学质量标准编制 | 9  |
| 3. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 13 |
| 4. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 16 |
| 5. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 21 |
| 6. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 27 |
| 7. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 33 |
| 8. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 38 |
| 9. 大连科技学院普通本科教学质量标准编制 | 38 |
| (二) 大连科技学院教学质量评价标准    | 39 |
| 1. 大连科技学院教学质量评价标准     | 39 |
| 2. 大连科技学院教学质量评价标准     | 47 |
| 3. 大连科技学院教学质量评价标准     | 54 |
| 4. 大连科技学院教学质量评价标准     | 55 |
| (三) 大连科技学院教学环节质量标准    | 59 |
| 1. 大连科技学院教学环节质量标准     | 59 |
| 2. 大连科技学院教学环节质量标准     | 63 |
| 3. 大连科技学院教学环节质量标准     | 67 |
| (四) 大连科技学院教学环节质量标准    | 69 |
| 1. 大连科技学院教学环节质量标准     | 69 |
| 2. 大连科技学院教学环节质量标准     | 77 |
| 3. 大连科技学院教学环节质量标准     | 83 |
| 4. 大连科技学院教学环节质量标准     | 92 |
| 5. 大连科技学院教学环节质量标准     | 96 |

#### 4、完成学生学习体验与成长调查报告

根据审核评估要求，制定《大连科技学院本科毕业生持续跟踪评价办法》，联合就业处以及各二级学院，组织完成应届毕业生满意度调查、应届毕业生就业单位满意度调查、往届毕业生满意度调查以及往届毕业生就业单位满意度调查工作。同时，联合学生处，完成在校学生学习体验与成长调查，并形成相关报告。



| 大连科技学院                                |    |
|---------------------------------------|----|
| 学生学习体验与成长调查报告                         |    |
| 目录                                    |    |
| (1-5 章 教学评价办公室负责调研撰写 6-7 章 学生处负责调研撰写) |    |
| 第一章 综述                                | 3  |
| 一、 背景分析                               | 3  |
| 二、 学生与家庭期望程度                          | 5  |
| 第二章 学生现状和学习现状                         | 7  |
| 一、 学习现状调查                             | 7  |
| 二、 学习计划的执行情况                          | 11 |
| 三、 学习态度和习惯                            | 13 |
| 1. 对不同学科的学习态度                         | 13 |
| 2. 对选修课程的学习态度                         | 14 |
| 3. 增强化学学习态度的调研                        | 15 |
| 4. 学生自主学习的情况                          | 16 |
| 5. 学生对作业的态度                           | 17 |
| 四、 学习环境和资源                            | 18 |
| 五、 学习生涯规划情况                           | 20 |
| 1. 学生生涯规划意识                           | 20 |
| 2. 学生生涯规划能力                           | 22 |
| 第三章 学生学习现状调查                          | 25 |
| 第四章 学生学习压力调查                          | 36 |
| 第五章 未来学习与生活期望调查                       | 47 |
| 第六章 学生现阶段生活成长情况                       | 52 |
| 第七章 学生现阶段生活成长期望调查                     | 66 |
| 第八章 总结                                | 74 |

## 5、开展专业评价和课程评价

制订《大连科技学院本科专业评价方案》《本科专业评价标准》《大连科技学院本科课程评价标准》，评价采取定量与定性相结合的方式，对 6 个省级或校级一流专业、13 门省级一流课程进行评价，共形成 2023 年专业评价总报告一份、专业反馈报告 6 份、课程评价总报告一份。



## 6、推进大学质量文化建设

积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节。《以持续改进为核心的民办高校质量文化建设的探索与实践》项目入选“首批全国高校质量文化建设示范案例”。这是我校继获得 CIQA “不同类型高校质量保障体系建设优秀案例”提名奖后再次获奖。



## 党政办公室：加强制度建设 完善内部治理

为深入学习贯彻习近平法治思想和习近平关于教育的重要论述，推进以《大连科技学院章程》为核心的配套制度体系建设，完善内部治理结构，规范依法办学行为，为推进本科教育教学审核评估提供制度保障，促进学校各项事业高质量发展，学校于 2022 年 10 月启动了规章制度建设项目，进行了建校以来规划最大的一次规章制度废改立工作。目前，按照进度已完成阶段性任务

### 一、以完善工作机制为根本点，促进学校内涵式发展

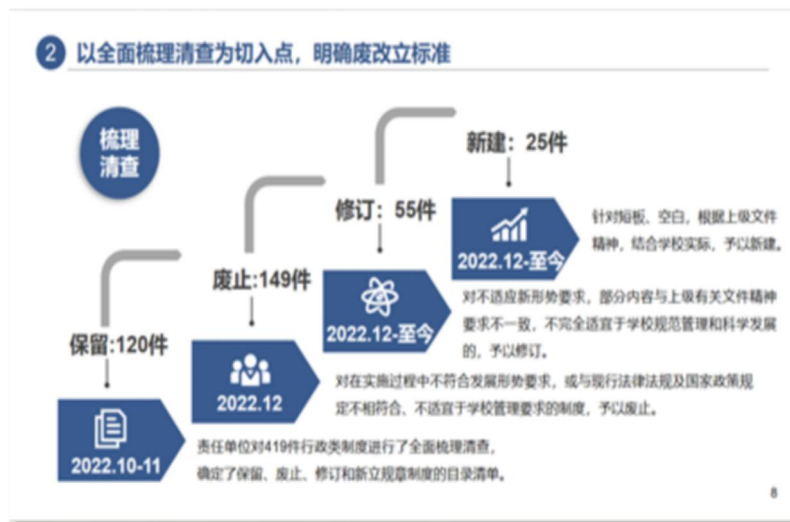
2022 年 10 月，制定了《大连科技学院规章制度建设工作方案》，成立了以校长、书记为组长，副校长为副组长、责任单位负责人为成员的制度建设工作领导小组；领导小组下设办公室，设在党政办公室。《方案》明确了根本制度、基本制度、具体制度三大类别以及责任单位；明确了制度目录，并在此基础上实行废改立；明确了废、改、立、汇编成册四个阶段任务。2022 年 10 月 25 日召开了专题部署会，正式启动规章制度废改立工作。2023 年 10 月 19 日，召开了规章制度废改立阶段性总结会。



### 二、以全面梳理清查为切入点，明确废改立标准

责任单位对行政类制度进行了全面梳理清查，确定了保留、废止、修订和新立规章制度的目录清单，其中，保留规章制度 120 件，废止 149 件，修订 55 件，新建 25 件。

9 月份，在 OA 系统设置了“规章制度”专栏，目前，已经将全部行政类制度上传完毕。包括根本制度和基本制度类 10 件，行政管理类 74 件，教学科研类 84 件，学生事务类 53 件，服务保障类 37 件。



### 三、以破立并举为突破点，加强部门间协调联动

本轮规章制度废改立工作重点围绕制度不健全、措施不完善、工作滞后性、落实不到位等制约学校发展的突出问题展开，尤其注重在修订和新建过程中，对部门间交叉问题的统筹协调，使制度间相互融合，确保内容的合理性和程序的规范性。

### 四、以推进日常工作为着眼点，促进制度的理解与执行

本次规章制度废改立工作，以从实废止制度、从准修改制度、从严建立制度为目标，注重与日常工作相结合，不断促进制度有效落实。比如，利用教学例会，对教学类制度进行解读；利用学生例会，对学费催缴等工作进行解读；利用专题会议，对安全稳定工作、科研类制度等进行解读。这些举措在一定程度上解决了以往重发文件而轻研究文件的现象。

### 五、以持续改进为落脚点，加强制度落实和督查、反馈机制

在规章制度废改立的过程中，我们也发现一些问题。比如：依旧保留的制度年限较长，执行不到位；修订和新建的制度，解读不充分；对制度执行的舆论氛围不浓，中层重视程度不够，未深入基层进行引导宣传；个别部门认识不足，配套政策与现实工作脱节；制度落实的督查不实、反馈不及时。基于此，要在全校范围内开展规章制度学习活动，进一步落实“一项业务一个规范、一个流程一项制度、一个岗位一套规定”的要求，构建“人人会管理，处处有管理、事事见管理”的精细化管理格局。

规章制度废改立工作是一项长期工程。在今后的工作中，各单位将以此立为契机，边学习、边对照、边检查、边整改，进一步健全完善制度体系，为学校各项工作扎实开展提供保障。

## 学生处：守立德树人初心 担铸魂育人使命

2023 年学生处认真学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕“十四五”规划确定的建设高水平应用型大学目标定位，致力将“三大工程”育人特色贯穿学生工作开展始末，围绕学生思想政治教育、学生资助与管理、学生心理健康教育、国防军事教育、共青团工作等方面牢固树立以学生为中心的理念，突出问题导向，听取学生的所思所盼所想，察实情，办实事，求实效，切实解决学生的实际困难。

### 一、主要措施

- 1、努力抓好辅导员队伍日常管理考核以及学生思想政治教育工作，开展学生日常安全教育、思政大课、党史党课学习等活动，形成全员、全方位、全过程的育人工作合力。
- 2、围绕“不让一个学生因家庭经济困难而失学”目标，结合辽宁省教育厅等上级主管部门关于资助的要求和学校学生资助管理工作实际，进一步建立健全学生资助工作机制。
- 3、依托心理健康教育活动开展心理普查与心理咨询工作。
- 4、紧密围绕“党的二十大精神”“革命传统精神”“雷锋精神”等重大主题先后开展教育学习活动 50 余场、主题升旗仪式 20 余场，全校基层团支部覆盖率达 100%。
- 5、扎实做好我校征兵宣传及国防教育工作，激发优秀毕业生投身军营、参军报国的热情，大力推进大学生征兵各项工作。

### 二、主要成效

- 1、完成辅导员日常工作考核、寒假辅导员家访成果分享会、辅导员素质能力大赛等特色活动，全面提升辅导员队伍的理论水平、专业素养和综合素质能力，促进辅导员队伍专业化、职业化、专家化的发展。通过心理测评筛查特殊群体心理问题学生，辅导员做好谈心谈话工作，保证心理问题学生正常学习生活。以重要的节庆或纪念日为契机开展思想政治教育，加



强大学生思想政治教育，提高思想政治素质，使学生成长为合格的新时代爱国青年。

2、开展秋季国家、省政府、国家励志、国家助学金的评定工作，完成春季国家助学金的发放工作。完成昌华爱心助学金的评选和发放工作。规划图书馆六楼考研自习室的整体设计方案，并根据规划方案完成第一批家具进场。开展我校资助诚信教育主题活动，积极组织二级学院踊跃参加。积极做好学生助学贷款工作，认真落实国家生源地信用助学贷款政策，本学期完成毕业生助学贷款还款确认工作。认真组织开展勤工助学工作，重新制定教室打扫标准以及检查制度，完成线下勤工助学工作的过度。



3、顺利开展 5·25 心理健康教育月系列活动。活动月以“从心出发，遇见更好的自己”心理主题工作坊为序幕，开展了三期活动，具体包括指上添花、流动萌熊——悦纳自我，主题手工创作心理工作坊、心心相“印”、彩绘我心——表达艺术疗法创作心理工作坊以及心灵之旅、远离焦虑——放松训练心理工作坊。开展“珍惜生命 拥抱青春”心理委员培训，共培训全校 2022 级心理委员近 120 人。



4、为深入学习贯彻党的二十大精神，实施“三大工程”，开展校院两级学生会骨干学习贯彻党的二十大精神专题培训班。带领校院两级学生会骨干走基层共实践，走进海辉社区，以实际行动践行学生骨干初心。思政网络矩阵不断深化。围绕“两微一端”、短视频平台，共建学生组织网络矩阵，加强对基层团组织覆盖和网络团队专业化提升，推动“团网”深度融合、“团情”充分互动，累计发布原创推文 1300 余篇，关注量 7000 余人，浏览量最高达 5 万。精品校园文化活动成功举办，其中包括大型精品活动 20 余项，累计参与学生数 2.5 万人次。校园“博明杯”辩论赛、主持人大赛、“荣校杯”体育赛事、草坪文化节等品牌活动都得到了全校师生的积极响应，扩大了校园文化影响力，增强了我校德育实践工作的实效性。



5、开展“沿雷锋足迹建功军营，弘扬雷锋精神投身振兴”爱我国防演讲比赛。以 2023 年春季毕业生就业双选会活动为契机开展征兵宣传。组织承办了辽宁省“践行雷锋精神，逐梦火热军营”优秀大学生士兵宣讲进校园活动暨大连科技学院“雷锋兵”预征班授旗仪式。

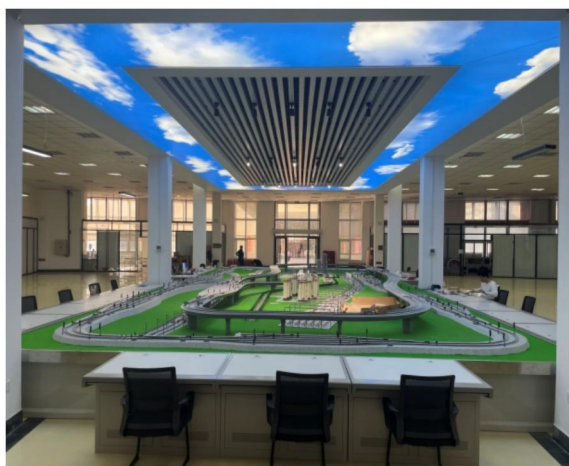


## 实验实训中心：营造良好环境 严格规范管理

2022 年 8 月至今，实验实训中心围绕着实验教学运行，积极营造良好优质的实验环境，严格落实规范化管理，从实验室建设、运行保障、教师队伍能力提升、教学改革项目申报、大学生实验室开放项目活动、实验室安全、全国高等学校实验室信息统计数据填报、学校参观线路的讲解准备等方面开展工作，并取得优异的成绩。

### 一、实验室建设

自 2022 年 8 月至今，实验实训中心共新建实验室 14 间，改建扩建实验室 6 间。其中 2023 年，我校投入上千万资金加强实验室建设，共计划建设实验室软硬件项目 32 个，其中暑假前后完成的机房和实验室建设共计 9 个，完成软件项目建设 5 项。有 27 个机房利用暑假期间安装了空调，使实验室机房的教學环境在新学期到来之际获得了极大的改善。



### 二、实验室管理

#### 1、规章制度“废、改、立”

结合我校对于规章制度废改立的任務要求，实验实训中心积极配合并严格落实各项规章制度的整改工作，通过对现行规章制度的审查，废除过时、繁琐的规定，保留并完善与实际需要相符的条款，重新建立透明、简洁的管理规范。

## 大连科技学院文件

大科校发〔2023〕115 号

关于印发《大连科技学院实验教学  
管理规程（修订）》的通知

## 大连科技学院文件

大科校发〔2023〕121 号

关于印发《大连科技学院教学实验室  
开放管理办法（修订）》的通知

### 2、中心网站建设

中心网站于 2023 年 2 月份重新改版更新，整合了实验室新闻动态、在线资源、实验室通告等功能，进一步提升实验效率与教学质量。实验实训中心网站建设是提升教学与科研环境而展开的重要举措，该网站旨在为师生提供实验室信息、设备预约、实验项目介绍等内容，促进信息共享与学术交流。



### 三、实验室安全

#### 1、定期实验室安全检查

为进一步做好学校实验室安全工作，切实杜绝和消除实验室安全隐患，由实验实训中心牵头，实验实训中心与二级学院分中心安全检查员共同组成检查队伍，对照《高等学校实验室安全检查项目表（2023 年）》要求的内容和标准，定期对全校实验室进行安全大检查，重点对实验室涉及的用电安全、机械安全、消防安全、实验秩序等方面进行安全隐患排查。

#### 2、组织开展实验室安全月系列活动

为进一步落实上级主管部门关于加强实验室安全工作的部署和要求，2022 年 11 月组织开展实验室安全月系列活动。活动期间，各级签订实验室安全管理责任状，组织实验安全教

育与培训、实验室安全管理应急演练和实验室安全检查，编制了《实验室安全手册》和《实验室安全知识题库》，并作为实验实训中心网站安全专栏的要点内容，采用问卷星等平台形式组织实验室进行安全知识线上答题竞赛。实验室安全月活动，扩大了实验室安全教育宣传范围，极大地促进了实验室安全管理工作。

### 3、开展实验室安全教育培训

教师在使用实验室进行教学活动前，师生均需在系统中完成有针对性地实验室安全教育培训，内容包括实验室仪器使用规范、实验操作流程、安全知识培训等，严格落实实验室管理规程中的各项要求，培养师生的安全防范意识，做到安全生产、安全实验。

### 三、实验室师资队伍建设

中心近年来积极组织开展教师能力素质提升活动，先后组织教师赴大连交通大学、大连东软学院、大连国际工业博览会等参观学习，不仅加强了教师对专业领域的深入研究，还提升了教师的能力素养，此举也得到了中心教师的积极参与和广泛赞同。



### 四、考试保障工作

除了正常教学计划内的实验条件保障外，实验实训中心完成了 2023 年 3 月份方正培训考试技术保障工作，考生共计 500 余人；辽宁省普通话水平测试考试机房技术保障工作，共完成 152 批次、3044 人；2023 年 4 月份第七届铁路职业技能鉴定保障工作，共计 7 个班级 166 人；蓝桥杯大赛技术保障工作等。



## 五、迎检接待

2022 年 8 月以来，轨道交通信号与控制实验实训中心共接待参观 30 余次，逾 300 人次。参观对象包括海内外各行各业著名企业与高校、国内各级政府部门领导与专家、新生与新生家长以及前来进行科普教育活动的中小学生。轨道交通信号与控制实验实训中心高度重视、热情接待，针对参观者的身份进行特定的、专业的、细致的讲解，保证参观者能够充分领略实验实训中心的特色与风采，获得了参观者的高度认可。



## PEIM新教育实践中心：以创业者姿态踔厉奋发笃行不怠

2023 年，PEIM 新教育实践中心紧紧围绕“十四五”规划确定的建设高水平应用型大学目标定位，以增强学生创新精神、创业意识和实践能力为着力点，以学科竞赛科学化组织为抓手，用创业者的姿态踔厉奋发，创造性地推动学校双创实践科学化、系统化，营造校园内双创实践氛围。

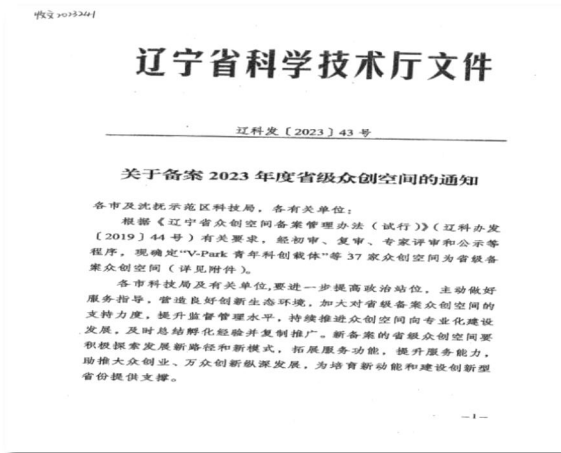
### 一、主要措施

- 1、以“青年红色筑梦之旅”活动为载体，开展相关活动 16 场次、红旅思创营 3 期。
- 2、召开学术科学竞赛专家委员会 2023 年第一次会议，修订竞赛管理文件《大连科技学院课外学术科技竞赛管理文件（试行）》。
- 3、开展“菁英计划”主题竞赛培训 12 场，覆盖教师和学生 450 人次。
- 4、开展多系列、多层次的科学普及活动：组织青年创意工坊等实践活动 6 场，“科普大科”微信公众号成功入选科普中国网络创作培育计划。

### 二、主要成效

#### 1、突出成绩：获评“辽宁省省级众创空间”

2023 年 5 月，辽宁省科技厅启动了 2023 年度省级科技服务机构的评选工作，大连科技学院 PEIM 众创空间经过材料提交、初评、线上答辩等环节，于 8 月成功获评“省级众创空间”，充分彰显了大连科技学院创新创业教育工作的新成效。



附件：2023 年度备案省级众创空间名单

| 序号 | 众创空间名称              | 运营单位名称           |
|----|---------------------|------------------|
| 1  | V-Park 青年双创载体       | 辽宁圣基之大健康产业有限公司   |
| 2  | 大连科技学院 PEIM 众创空间    | 大连科技学院           |
| 3  | 905 创客空间            | 辽宁中科技术转移中心（有限公司） |
| 4  | 沈海众创空间              | 沈阳体育学院           |
| 5  | 康康众创空间              | 辽宁康康健康产业有限公司     |
| 6  | 辽阳五金创业孵化基地          | 辽阳五金创业孵化服务有限公司   |
| 7  | 沈阳名信众创空间            | 沈阳名信企业管理有限公司     |
| 8  | 沈阳建筑大学·高建创客工场       | 沈阳建筑大学文化传播有限公司   |
| 9  | 国行 58 科创·虎城数字经济产业基地 | 国行 58 科创有限公司     |
| 10 | 数字人才基地              | 辽宁育能科技有限公司       |
| 11 | 同创《营口》创客空间          | 同创《营口》创客空间管理有限公司 |
| 12 | 新康众创空间              | 康中新万众创空间管理有限公司   |
| 13 | 恒丰众创空间              | 辽宁恒丰国际健康产业有限公司   |
| 14 | 辽宁理工职大大学港恒众创空间      | 辽宁理工职大大学         |

#### 2、红旅引领，积极开展思创实践工作

以“青年红色筑梦之旅”活动为载体，紧密结合我校区域优势与自身专业特色，立足红色传承、乡村振兴实际需要，开展特色实践走读活动，深入广大乡村地区，用科技的力量助推乡村产业发展。上半年开展实践活动 32 场，参与人数达 1200 人。

举办第八届“互联网+”大赛“青年红色筑梦之旅”系列活动启动仪式及相关活动 16 场

次、红旅思创营 3 期，内容涉及虚拟现实技术、科普视频制作、数据科学前沿等领域，参与学生近 200 人，回收成果 118 项。

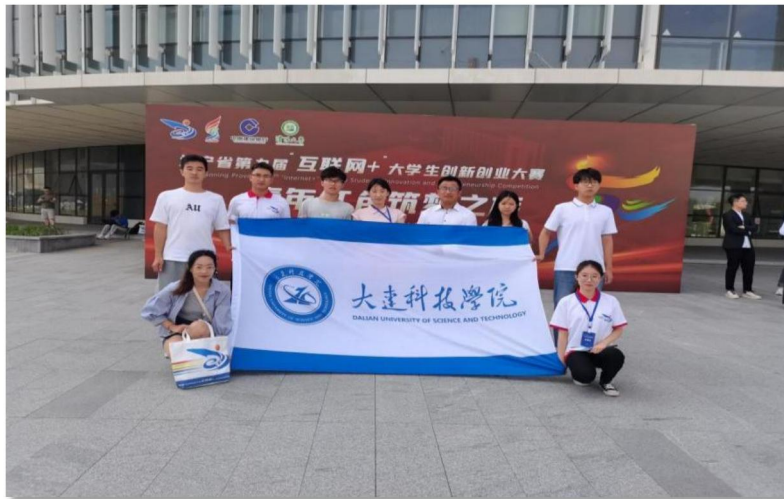


### 3、量质双升，创新创业孵化成果丰硕

2022 年度大学生创新创业训练计划项目共 298 项，包括国家级项目 33 项，省级项目 67 项，校级项目 198 项。其中 159 项参与第一批结题验收并合格，共发表论文 146 篇，申报专利 35 项，申报软件著作权 11 项，获得各级竞赛奖项 48 项，创立实体公司 2 家。

截至目前，2023 年我校师生共计参赛 35 项，其中 A 类竞赛 9 项，B 类竞赛 24 项，共获得省级三等奖以上 138 项，获奖学生达 600 余人次，高等级比赛及高层次获奖等级均创新高。

重点赛事中，辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛共收获金奖 1 项，银奖 4 项，铜奖 14 项及优秀奖 1 项，获奖总数创历史新高，并在产业命题赛道首获金奖。第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获得一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 13 项。第十届辽宁省大学生创新创业年会中，我校 9 个项目入围年会的现场展示环节，最终斩获一等奖 2 项、二等奖 5 项、优秀学术论文一等奖 1 项、最佳创意项目一等奖 1 项。其中《利用物联网推进现代化农业发展》推荐参加第十六届全国大学生创新创业年会，为历史首次。



其它 A 类竞赛中，第八届华灿奖我校获得国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国企业竞争模拟大赛获得国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 1 项；全国三维数字化创新设计大赛获得国家级二等奖 1 项；先进成图大赛获得国家级二等奖 1 项，国家级三等奖 3 项。

#### 4、服务社会，主办创新方法联盟工作会议

8 月 4 日至 7 日，大连科技学院成功举办“东北地区创新方法联盟工作交流会暨第二期创新方法应用培训班”，为东北三省一区高校、科研院所和企业的一线创新工作者提供了关于创新方法学习和交流的平台。本次会议是大连科技学院践行“科教融汇”战略，服务区域社会经济创新发展的重要举措，我校 23 名教师参加培训并通过国家二级创新工程师考试。



## 国际交流中心：提升国际视野 全面落实合作

2023 年，国际交流中心认真学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕“十四五”规划确定的建设高水平应用型大学目标定位，以增强学生国际视野为突破口，加强“一带一路”和 RCEP 沿线国家和地区的合作资源开发，全面提高学校国际交流影响力。

### 一、主要措施

1、持续推进国际高校合作资源开发，本年度与全世界 9 所国际知名高等学府签订了合作协议，建立了友好学校关系，涵盖了美国、法国、英国、日本、韩国 5 个国家，为未来开展国际交流与合作业务打下了坚实基础。

2、在“一带一路”沿线国家深入开展交流合作。与韩国蔚山大学在两校分别成立“中韩交流中心”；与东南亚高校持续推动线上线下交流项目开展；积极布局和利用日本、韩国、港澳台地区和中亚区域国家国际创新资源。

### 二、主要成效

#### 1、外事来访接待

截至目前，国际交流中心接待了来自世界各地的友好院校和团体共计 5 批次、19 人次。3 月初，法国布雷斯特商学院院长沈岱、法国 JUNIA 高等工程师学院中国首席代表廖晓燕女士等一行 5 人访问我校。3 月中旬，英国考文垂大学驻中国办公室区域负责人杨啟盟先生等一行 4 人访问我校产教融合研究院。4 月，韩国蔚山大学代表团、大连市中日友好协会和广岛工商联的代表团分别访问我校。9 月，石川县日中友好协会名誉会长、“大连市荣誉市民”古贺克己一行 3 人访问我校。



#### 2、校际交流出访活动

2023 年，国际交流中心积极抓住契机，安排校际交流出访活动。2023 年 5 月，我校校领导一行 5 人赴韩国对韩国大真大学、韩国蔚山大学等 5 所国际友好学校进行回访，就校校、校企合作进行座谈，并就加强国际合作、打造更广泛和更深度的学术文化交流平台展开探讨，

达成多项合作意向。

2023 年 7 月，我校校领导一行 5 人访问日本帝京平成大学、九州共立大学、广岛工业大学等 8 家高校，探索更加多元的合作模式，拓宽我校教师深造、学生留学及就业的新



### 3、国际交流项目开展

2023 年，我校完成 3 轮次线上 CommTECH 国际交流项目开展，我校共 30 名师生（其中教师 3 人，学生 27 人）参与该项目，我校师生与来自全球各国的优秀青年互通有无，拓展国际视野。

7 月，学校与韩国蔚山大学签署硕士预科项目合作协议，在两校分别成立“中韩交流中心”，围绕中心逐步开展韩国大学硕士预科项目、暑期访学游学项目等非学历、学历合作项目。8 月，我校教师考察团和学生暑期访学团共 20 人开展了为期 2 周的韩国蔚山大学暑期交流活动。9 名学生参加了中韩双方文化交流活动，切身感受了韩国高校学习生活氛围。11 名教师代表围绕人才培养、学科建设、校园建设、学生管理等维度与蔚山大学教师展开研讨，并就校企、校校合作展开多层次讨论。



## 数据服务中心：推进智慧校园建设 助力教学资源共享

为了更好地为广大师生的学习、生活提供服务，通过信息技术支持教学工作的改革，数据服务中心围绕学校人才培养目标，扎实落实了校园的整体信息化工作，加快数字校园建设，构建智慧教学体系，满足多种教学需求，创新协同育人教学改革。通过两个暑假的时间，先后完成了基础设施建设，信息系统部署等工作。

### 一、主要措施

- 1、研究教育部及省厅文件及审核评估指标体系要求，组织骨干力量，参与各项研讨会，并赴兄弟院校调研，积极学习先进理念。
- 2、加强与各部门的沟通，对学校现状进行分析，了解师生需求，分步改造定制。
- 3、制定十四五规划的专项规划方案《大连科技学院“十四五”专项规划-智慧校园规划方案》，明确了总体实施策略和目标，并推进实施。

### 二、主要成效

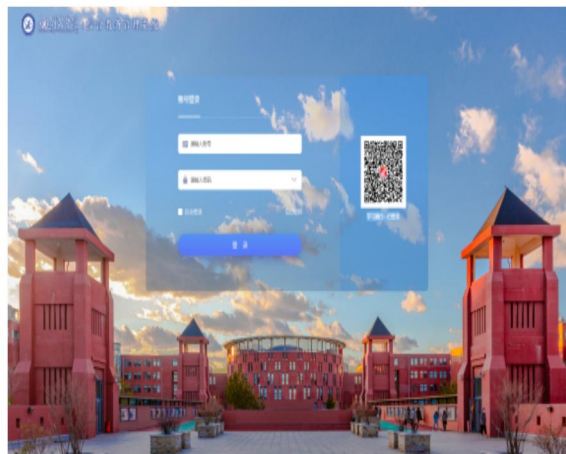
#### 1、完善基础设施

在校领导的支持下，在多方面的协助下，数据中心完成了核心机房的建设，全部教室的无线网络覆盖、84 间多媒体教室的升级改造等，为后续建设奠定了基础。



#### 2、建设信息系统

在基础设施建设的同时，根据使用部门的需求，不断完善和建设相关的信息系统。先后完成了校园一卡通的升级改造，教务系统的升级改造，学工系统的安装部署以及会议、考勤等多个系统的安装部署，添加了线上充值、消费、学生管理、信息查询、业务申请等多项功能。



### 三、下一阶段建设计划

在建设各项信息系统的同时，加强信息系统的基础建设，包括公共的数据中心以及统一身份验证系统的建设，同时对网络安全管理体系进行建设。