

大连科技学院

本科教育教学审核评估建设工作

简 报

2025 年第 03 期

评估建设办公室

2025 年 10 月 7 日

本期导读

- 我校召开审核评估自评报告撰写推进会
- 我校召开本科教育教学审核评估工作组会议
- 我校召开本科教育教学审核评估工作汇报会
- 我校持续召开自评报告整合润色修改推进会
- 我校召开暑期审核评估部署工作会议
- 我校召开新时代教育教学思想学习研讨活动启动大会
- 我校召开 2025-2026 学年第一学期审核评估第一次推进会
- 我校召开新时代教育教学思想学习研讨系列活动总结大会
- 我校开展本科教育教学审核评估线上模拟活动

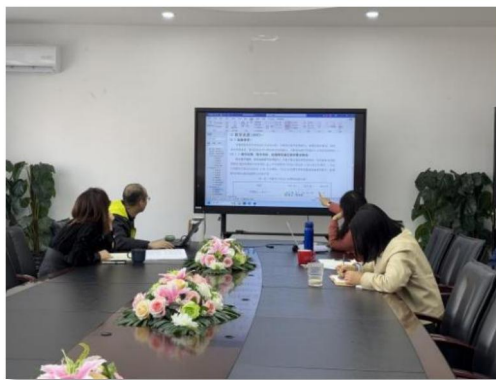
我校召开审核评估自评报告撰写推进会

为高质量完成本科教育教学自评报告撰写工作，2025 年 4 月 8 日至 25 日，我校在 E213 会议室召开自评报告撰写推进会 11 次，学生处、人事处、党政办公室、教务处等相关职能部门负责人参加会议。会议由教学评价办公室主任林波教授主持。



会议围绕本科教育教学自评报告的核心内容展开，针对报告中涉及的教学质量、师资建设、管理服务、学生发展等关键板块，各部门结合自身职责与工作实际，深入梳理工作亮点、精准查找存在问题，并就报告内容完整性、数据准确性、逻辑连贯性及表述规范性等方面提出具体修改意见与建议。

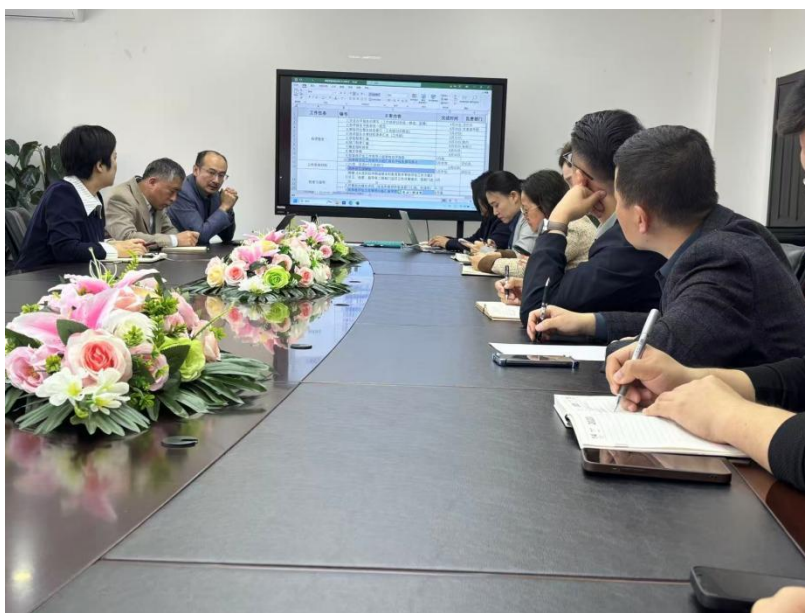
在多轮推进过程中，各部门秉持高度负责的态度，加强沟通协作、密切配合，对报告内容进行反复打磨、逐字逐句推敲，确保自评报告能够全面、客观、真实地反映我校本科教育教学工作的整体情况，充分展现学校在本科教育教学领域的努力与成效，为后续迎接相关评估工作做好充分准备。



本科教育教学自评报告撰写推进会的连续召开，不仅高效推动了自评报告的修改完善工作，更体现了我校对本科教育教学质量的高度重视，以及各部门协同联动、共同推进教育教学工作高质量发展的坚定决心。

我校召开本科教育教学审核评估工作组会议

为持续推进本科教育教学审核评估工作走深走实，及时梳理工作进展、发现问题、解决问题，我校于 2025 年 4 月 30 日召开本科教育教学审核评估工作组会议，围绕“问题梳理、措施制定、方案细化”展开深入研讨，明确下一阶段核心任务与推进路径。各工作组相关职能部门负责人参加会议。会议由教学评价办公室主任林波教授主持。



会议首先聚焦当前工作进展与现存问题，林波处长详细汇报了本科教育教学自评报告撰写进度，同时结合前期工作推进情况，梳理出报告完善过程中需重点关注的方向，为后续优化工作提供精准指引。此外，会议就“材料上传”工作进行专项沟通，明确该环节在评估材料规范化管理中的重要性，要求相关责任人加快推进，确保材料上传工作与整体评估节奏同频同步。

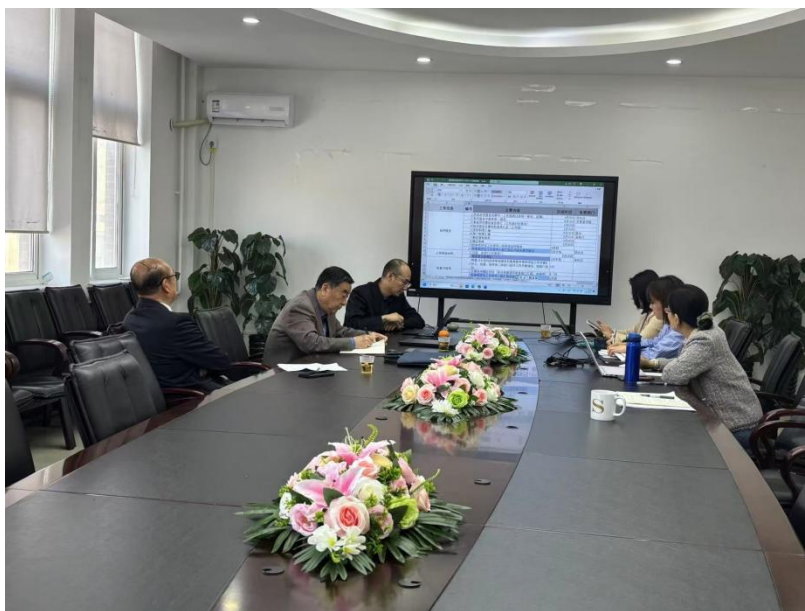
针对后续工作，会议制定了清晰的推进措施与阶段方案：一是明确“五一”假期后，各专项组需深入各职能部门及二级学院开展走访工作，通过实地调研、现场交流，精准掌握各单位评估材料准备情况；二是敲定关键时间节点方案，确定 6 月份启动校内模拟评估工作，通过模拟演练提前排查评估流程中的潜在问题，为正式评估做好充分准备；三是明确 6 月底前，各专项组需向审核评估小组专题汇报工作推进情况，重点梳理工作成效、现存困难及下一步改进计划，确保评估工作全程可控、有序推进。



此次会议的召开，进一步统一了各部门思想、明确了工作重点，为后续本科教育教学审核评估工作的高效推进奠定了坚实基础。各参与单位将以会议部署为抓手，紧盯时间节点、主动担当作为，切实将各项工作措施落到实处，全力保障本科教育教学审核评估工作圆满完成。

我校召开本科教育教学审核评估工作汇报会

为及时掌握本科教育教学审核评估工作进展，精准破解当前工作难点，5月7日，我校召开本科教育教学审核评估工作汇报会。会议由教学评价办公室林波教授主持，蔡若松校长、李宝章副校长出席会议。



会上，林波处长首先汇报本科教育教学自评报告撰写进度，详细梳理当前工作中存在的关键问题，明确各专项组需重点攻克的任务：比如线上听课系统相关事宜需加快推进，确保系统功能满足评估工作需求；联络员选拔工作需规范流程、明确标准，保障评估期间沟通对接高效顺畅等。

蔡若松校长认真听取汇报后，结合学校本科教育教学实际，对自评报告撰写提出深刻见解。他强调，自评报告需精准反映学校教育教学成效，同时客观梳理不足，既要突出特色亮点，也要直面问题短板。针对现存问题，蔡校长逐一分析并给出具体指导意见，要求相关部门强化协同配合，制定切实可行的解决方案，确保问题尽快落地解决，不影响整体评估工作进度。

此次汇报会的召开，不仅及时复盘了当前审核评估工作进展，更通过校领导的精准指导，为破解工作难点提供了有力支撑。教学评价办公室及相关部门将以会议精神为指引，紧盯问题整改与报告完善，稳步推进本科教育教学审核评估各项工作，为学校高质量完成评估任务筑牢基础。

我校持续召开自评报告整合润色修改推进会

为进一步提升本科教育教学自评报告的完整性、逻辑性与专业性，确保报告全面客观反映学校教育教学工作实际，5月14日至30日，我校分阶段、分部门持续召开本科教育教学自评报告整合润色修改推进会，聚焦各部门负责板块，精准推进报告优化完善。



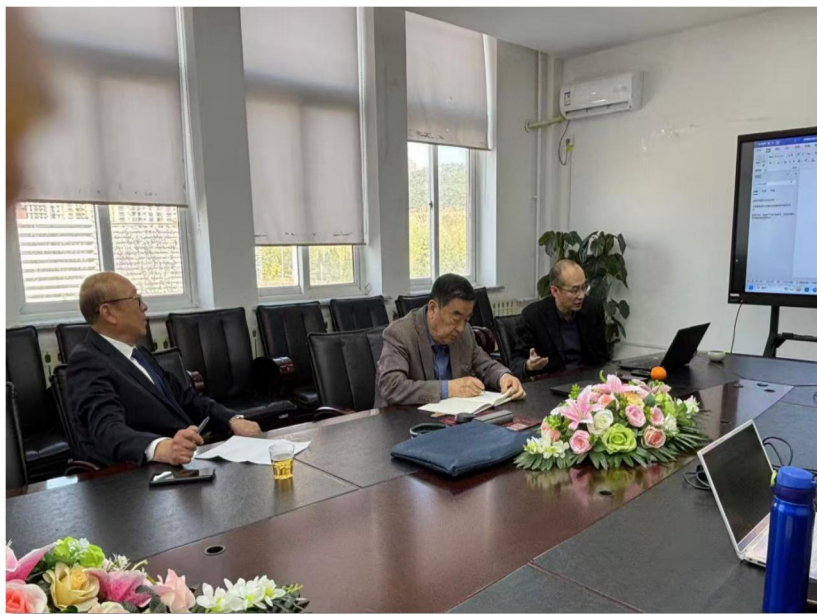
在系列推进会上，首先传达了学校领导关于自评报告的反馈意见，从整体结构、数据支撑和问题剖析深度等方面提出明确要求，强调需进一步强化各板块间的逻辑衔接，确保内容真实精准、亮点突出。

各部门秉持“精益求精”态度对负责板块内容逐章逐节梳理、逐句逐段打磨，同时加强跨部门沟通协作，组织教务处、学生处、人事处、党政办公室开展多部门联合修改会，针对跨部门关联内容统筹整合，解决表述不一致、衔接不顺畅等问题。确保自评报告既彰显各领域工作特色，又形成整体合力。

此次整合润色修改有效提升了自评报告整体质量，为后续审核评估工作顺利推进奠定坚实基础。下一步，我校将继续紧盯自评报告完善与评估准备各项任务，持续优化细节、查漏补缺，高质量迎接本科教育教学审核评估。

我校召开暑期审核评估部署工作会议

为进一步统筹暑期审核评估相关任务、做好开学前准备，我校于 6 月 17 日召开暑期审核评估安排会议，明确假期工作重点与开学后推进方向，校长蔡若松、副校长李宝章、校长助理薛瑾、校长助理侯洪凤及相关人员出席会议。



会议聚焦暑期及开学初期审核评估关键任务，李副校长结合学校工作实际作出部署：一是合理安排教职工的休息时间，强调在保障审核评估工作有序推进的同时，需合理统筹教师工作与休息时间；二是组织开展教育思想大讨论，要求各部门、二级学院以本科教育教学审核评估为契机，围绕教育理念更新、人才培养模式优化、教学质量提升等核心议题，通过线上线下结合等形式开展深入研讨，推动教育思想与评估要求深度融合；三是推进自评报告解读工作，全面解读报告核心内容、数据支撑及问题整改方向，确保全员准确把握评估工作重点与学校教育教学工作实际。

会议同时要求教学评价办及各职能部门结合暑期安排，细化工作台账，加强部门协同与督促指导，确保各项任务落地见效。此次会议的召开，进一步完善了本科教育教学审核评估工作时序安排，为暑期及开学后工作有序推进提供了清晰指引。

我校召开新时代教育教学思想学习研讨活动启动大会

6月30日，大连科技学院新时代教育教学思想学习研讨活动启动大会顺利召开。活动旨在落实立德树人任务，助力“十四五”收官与“十五五”谋划，对标教育部本科教育教学审核评估提质量，为学校未来规划提供支撑。大会由校长蔡若松主持，副董事长、常务副校长高小涵作主旨报告。



高小涵副董事长以《锚定百年蓝图，擘画高质量发展新编章》为题，分析国家战略与教育科技人才需求，提出对接辽宁战略、发掘区域优势，明确学校发展目标，首次提出含企业家精神、工匠精神、科学家精神的“大科精神”，设计七大战略；并围绕“一校三区一地”布局，明确区域协同路径，培养适配人才、搭校企平台，为区域注智力。她强调，学校将以“大科精神”为魂，向“百年应用型名校”迈进，服务东北振兴与辽宁“六地”建设。



校长蔡若松在总结讲话中号召全体教职工进一步明确新时代教育思想学习研讨的具体要求，一是各学院、各部门主要负责同志要亲自部署、亲自推动，全体教师要积极建言献策，管理人员要主动服务教学一线，形成“人人关心教学、人人支持教学”的良好氛围。二是全校上下要结合工作实际，细化讨论主题，确保学习研讨有深度、有针对性。通过学习研讨形成切实可行的解决方案。三是各部门要结合讨论成果，优化课程体系，创新教学方法，强化服务意识，彰显责任担当，确保讨论成果落地见效。



教学评价办公室同步锚定活动目标与学校发展需求，将以教育部本科教育教学审核评估指标为导向，制定研讨成果跟踪评估方案，动态跟进各学院、各部门研讨进度与落地成效，通过建立“研讨-反馈-优化”闭环机制，推动教学评价标准与改革方向深度衔接，为学校教育教学质量提升与长远规划落地提供精准评价支撑。

我校召开 2025-2026 学年第一学期审核评估第一次推进会

为高效推进本科教育教学审核评估工作，我校于 2025 年 8 月 26 日，在 E213 会议室召开 2025-2026 学年第一学期审核评估第一次推进会。会议由教学评价办公室主任林波教授主持，李宝章副校长出席，党政办公室、人事处、教务处、学生处各部门负责人及评建办公室全体成员参加了会议。



会议围绕两大核心主题展开：一是聚焦自评报告质量，明确“数据确定+撰写补充”双重任务，不仅敲定自评报告所需核心数据标准，确保报告数据精准、支撑有力，还针对撰写细节进行补充说明，指导撰写组对标评估指标优化内容，提升报告专业性与针对性；二是规范佐证材料上传流程，明确材料提交格式、时限及审核要求，为后续材料归集与查验扫清障碍，保障评估资料链条完整。

此次推进会的召开，进一步压实了各部门评估工作责任，为自评报告撰写与佐证材料准备划定了清晰路径，助力学校以“高标准、严要求”推进本科教育教学审核评估工作，为后续评估环节有序开展筑牢基础。

我校召开新时代教育教学思想学习研讨系列活动总结大会

9 月 5 日，我校新时代教育思想学习研讨系列活动总结大会在报告厅召开，对为期两个月的系列活动进行全面总结，并对下一阶段工作提出要求。全体教职员工参加会议。代理校长高小涵出席会议并做总结讲话。会议由副校长李宝章主持。



此次活动是全校学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、落实新时代第二次全国教育大会精神的重要行动，也是迎接本科教育教学审核评估、谋划“十五五”发展的关键举措。活动期间，全校召开校级研讨会 5 次、中层正职以上干部研讨会 5 次、行政部门及二级学院内部研讨 138 次，实现“全员参与、全程融入、全面覆盖”。



高小涵校长强调三方面要求：一是要全力打好审核评估攻坚战。各单位、各部门

既要坚定迎评必胜的信心和底气，也要坚持问题导向、强化责任担当、狠抓落实落细，牢固树立“一盘棋”思想，服从学校统一安排，加强沟通，密切协作，形成合力，做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。；二是总结“十四五”成果经验，科学谋划“十五五”，推动理念落地、全员赋能，将教育思想融入日常实践；三是落实新学期迎新、学生心理普查、开学第一课、学风建设、后勤保障与校园安全等重点工作，共谱学校高质量发展新篇章。



教学评价办公室以“保障研讨实效、服务质量提升”为核心，通过指标导向、动态跟踪、闭环优化的组合举措，既为此次新时代教育教学思想学习研讨活动提供了过程监督与成果校验支撑，也为后续学校对接教育部本科教育教学审核评估、落实“十五五”教育教学规划，以及长远提升办学质量奠定了精准评价基础，实现了“研讨有监督、成果有落地、改革有支撑”的工作目标。

我校开展本科教育教学审核评估线上模拟活动

为扎实做好本科教育教学审核评估迎评工作，精准检验线上评估应对能力，9月28日，我校组织开展本科教育教学审核评估线上评估模拟活动。此次模拟聚焦“实战化”，围绕线上听课、资料调阅、访谈座谈三大核心环节，全方位测试各部门协同效能与应急响应水平，为正式评估筑牢基础。



本次线上模拟含三大核心环节：线上听课环节进入“实战阶段”，校级督导人员将以“真实听课”形式，进入线上课堂，全程记录授课内容、教学互动、课堂管理等细节，确保正式评估“零疏漏”；资料调阅以测试流程通畅度为目标，检验调取时效与协作效率，教学评价办梳理问题促规范，保证“需求即响应”；访谈座谈聚焦协作衔接，测试联络员会议室搭建等能力与部门汇报准备效率，模拟突发场景排漏洞，为评估清障碍。三大环节精准检验线上应对能力，筑牢正式迎评基础。

线上评估模拟既是对当前迎评准备的“实战检验”，更是对后续优化改进的“精准赋能”。下一步，学校将结合模拟中发现的问题，细化整改方案，强化部门协同，为正式迎接本科教育教学审核评估做好充分准备。